

日本スピリチュアルケア学会
人材養成プログラム認定
1. 基礎データ

申請年度: 2023年度

組織名(和文) * 必須	上智大学臨床スピリチュアルケア教育プログラム
組織名(英文) * 任意	Clinical Spiritual Care Education Program, Sophia University
代表者氏名	山岡 三治
事務担当者氏名	葛西 賢太
組織所在地	東京都千代田区紀尾井町 7-1 上智大学グリーフケア研究所内 電話: 03-3238-3776 E-mail: griefcare@sophia.ac.jp
設立年	2009年
沿革	<p>2009年4月 聖トマス大学日本グリーフケア研究所 開設 グリーフケア人材養成講座を聖トマス大学にグリーフケア基礎コースを開講</p> <p>2010年4月 上智大学グリーフケア研究所に移管 グリーフケア人材養成講座グリーフケアボランティア養成コースを開講</p> <p>2011年4月 上智大学大阪サテライトキャンパス 開設 グリーフケア人材養成講座専門コースを開講 グリーフケア人材養成講座の一部を大阪サテライトキャンパスにて開講</p> <p>2014年4月 グリーフケア人材養成講座を東京四谷キャンパスにて開講 グリーフケア人材養成講座の課程・カリキュラムを改定 認定課程を開講(東京・大阪)</p> <p>2016年4月 大学院実践宗教学研究科死生学専攻設置 大学院実践宗教学研究科死生学専攻第3群「臨床スピリチュアルケア」を開設</p> <p>2017年4月 グリーフケア人材養成講座の課程・カリキュラムを改定 グリーフケア人材養成課程(2年制)を開講(東京・大阪)</p> <p>2018年9月 専門課程(1年制)を開講(東京・大阪)</p> <p>2019年4月 資格認定課程(1年制)を開講(東京・大阪)</p>
組織の目的、ミッション・ステートメント等	<p>(1)上智大学の教育理念”Men and Women for Others, with Others -他者のために、他者とともに生きる者”に基づき、死生学を基盤とし、さまざまな喪失によるグリーフ(悲嘆)を抱える個人や共同体に適切なケアが提供できる人材を養成します。</p> <p>(2)死生観やスピリチュアリティの多様性を前提とし、スピリチュアルな課題(スピリチュアルペイン)に直面している悲嘆者との関わりにおいて、ケア対象者・ケア提供者が共に各自の死生観・スピリチュアリティを十全に生き共存できるケア関係の構築を目指す、深い臨床理解とダイナミックなケア実践ができる人材を養成します。</p>

2. 教育担当者一覧

1) グループワーク、スーパーヴィジョン、演習 等担当者

	氏名 NAME	就任年 性別(年齢)	主担当科目(2科目まで)
1	葛西 賢太 Kasai, Kenta	2014	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
2	栗原 幸江 Kurihara, Yukie	2022	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
3	大村 哲夫 Ohmura, Tetsuo	2023	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
4	伊藤 高章 Ito, Takaaki	2009	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
5	加藤 眞三 Kato, Shinzo	2020	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
6	柿森 千草 Kakimori, Chigusa	2016	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
7	粟津 賢太 Awazu, Kenta	2022	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
8	篠田 美香 Shinoda, Mika	2012	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
9	中井 珠恵 Nakai, Tamae	2016	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
10	岡下 晶子 Okashita, Akiko	2015	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
11	西岡 秀爾 Nishioka, Shugi	2014	個別指導Ⅲ 個別指導Ⅳ
12	児島 若菜 Kojima, Wakana	2022	個別指導Ⅲ 個別指導Ⅳ
13	浅見 昇吾 Asami, Shogo	2016	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
14	寺尾 寿芳 Terao, Kazuyoshi	2019	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
15	佐藤 啓介 Sato, Keisuke	2019	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
16	武田 なほみ Takeda Nahomi	2016	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
17	吉田 美和子 Yoshida, Minako	2019	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
18	酒井 陽介 Sakai, Yousuke	2022	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ

2) 講義科目等 担当者

	氏名 NAME	就任年 性別(年齢)	主担当科目(2科目まで)
1	葛西 賢太 Kasai, Kenta	2014	グリーフケア原論 スピリチュアルケア原論
2	寺尾 寿芳 Terao, Kazuyoshi	2019	宗教学 キリスト教人間学
3	川上 祐美 Kawakami, Yumi	2016	臨床倫理
4	佐藤 啓介 Sato, Keisuke	2021	死生学
5	岡村 毅 Okamura, Tsuyoshi	2016	精神医学・精神保健
6	水嶋 章郎 Mizushima, Akio	2015	先端医療・緩和医療
7	栗原 幸江 Kurihara, Yukie	2019	ソーシャルワークとグリーフケア 文献講読Ⅰ
8	加藤 理絵 kato, Rie	2016	臨床心理とグリーフケア 文献講読Ⅱ
9	大河内 大博 Okouchi, Daihaku	2009	グリーフケア原論
10	西平 直 Nishihira, Tadashi	2022	宗教学 死生学
11	鎌田 東二 kamata, Toji	2016	スピリチュアルケアと芸術
12	林 貴啓 Hayashi, Yoshihiro	2011	臨床倫理
13	村上 典子 Murakami, Noriko	2010	精神医学・精神保健
14	小笠原 將之 Ogasawara, Masayuki	2020	精神医学・精神保健
15	和田 信 Wada, Makoto	2015	先端医療・緩和医療
16	松田 真理子 Matsuda, Mariko	2015	臨床心理とグリーフケア
17	山口 幸 Yamaguchi, Tsukasa	2023	ソーシャルワークとグリーフケア
18	浅見 昇吾 Asami, Shogo	2016	生命倫理学研究 生命倫理学演習
19	武田 なほみ Takeda Nahomi	2016	生涯発達論研究Ⅰ 生涯発達論演習
20	吉田 美和子 Yoshida, Minako	2019	宗教と身体性
21	酒井 陽介 Sakai, Yousuke	2022	宗教の人間論演習 宗教の人間論研究
22	加藤 眞三 Kato, Shinzo	2016	医療人文学演習
23	村上 辰雄 Murakami, Tatsuo	2016	宗教史演習
24	増田 健 Masuda, Ken	2023	教会一致運動研究Ⅰ 教会一致運動研究Ⅱ
25	寺田 俊郎 Terada, Toshio	2016	臨床倫理学原論 臨床倫理学特論
26	DROTT, Edward DROTT, Edward	2017	宗教史研究Ⅰ 宗教史研究Ⅱ

3. 人材養成教育領域 充当表

時間	科目名	他団体から借入科目の場合は提供団体名
＜基礎領域＞		
思想・宗教・伝統・文化 36 時間	日本を中心としつつ、広く人類の思想・宗教・伝統・文化に関する基礎的な知識を持つと同時に、その中におけるケア提供者自身を基盤づけているスピリチュアリティの位置づけと特徴についての深い理解に繋がる教育。特に、ケアの基礎となる、共同体と個人との関係について、その変遷や潜在的な可能性への洞察力を養う教育。	
30	宗教学	
30	キリスト教人間学	
30	死生学	
30	臨床倫理	
30	スピリチュアルケアと芸術	
30	宗教的人間論研究	
30	宗教的人間論演習	
30	宗教史研究Ⅰ	
30	宗教史研究Ⅱ	
30	宗教史演習	
30	宗教と社会研究	
30	宗教と社会演習	
30	死生学研究	
30	死生学演習	
30	医療人文学演習	
30	比較宗教学	
30	生命倫理学演習	
30	生命倫理学研究	
心理・力動・援助 36 時間	個人の成長に関わる個人因子と環境因子への理解、対人関係における社会学的心理学的メカニズムの理解、援助関係における「権力」構造の理解のための教育。社会構築、言語と解釈、非指示的療法、傾聴、パターンリズム、自立・自律、投影、転移・逆転移等の基本概念の教育。	
30	精神医学・精神保健	
30	先端医療・緩和医療	
30	教会一致運動研究Ⅰ	
30	教会一致運動研究Ⅱ	
30	生涯発達論研究Ⅰ	
30	生涯発達論研究Ⅱ	
＜専門領域 A＞		
スピリチュアリティ論 24 時間	思想・宗教・伝統・文化の歴史性・多様性に基づく、スピリチュアリティの体系的教育	
30	文献講読Ⅰ	
30	文献講読Ⅱ	
30	論文指導Ⅰ	
30	論文指導Ⅱ	
30	生涯発達論演習	
30	宗教と身体性	
30	死生学研究法Ⅰ	
30	死生学研究法Ⅱ	

スピリチュアルケア論 24 時間	援助者・対象者間のスピリチュアリティの力動に基づく、ケアの体系的教育
30 グリーフケア原論 30 スピリチュアルケア原論 30 グリーフケア援助論 30 臨床心理とグリーフケア 30 ソーシャルワークとグリーフケア 30 臨床スピリチュアルケア研究 30 臨床スピリチュアルケア演習 30 臨床倫理学原論 30 臨床倫理学特論	
<専門領域B>	
グループワーク 臨床スーパーヴィジョン 60/120 時間	心理およびスピリチュアリティの次元でおこる、自己および他者の内的力動と対人的力動を体験的に理解し、効果的にケアを提供できる能力を養う教育 スピリチュアルニーズを理解しケアする臨床力を、個人スーパービジョンならびにグループスーパービジョンをととして育成する教育
30 基礎演習 30 グリーフケア援助演習 I 30 グリーフケア援助演習 II 30 総合演習 - 個別指導 I - 個別指導 II - 個別指導 III - 個別指導 IV 30 実習スーパービジョン I 30 実習スーパービジョン II 30 集中臨床実習・演習 I (グループワーク) 30 集中臨床実習・演習 II (グループワーク) - 個別指導 V - 個別指導 VI 30 実習スーパービジョン III 30 実習スーパービジョン IV - 個別指導 VII - 個別指導 VIII 30 集中臨床実習・演習 III (グループワーク) 30 集中臨床実習・演習 IV (グループワーク) 30 臨床スピリチュアルケア実習 A I (グループワーク) 30 臨床スピリチュアルケア実習 A II (グループワーク) 30 臨床スピリチュアルケア実習 B I (グループワーク) 30 臨床スピリチュアルケア実習 B II (グループワーク)	

臨床実習 120/240 時間	スピリチュアルケアが求められる医療・福祉・教育・産業その他の、臨床現場におけるチームケアに参加する。
<ul style="list-style-type: none"> - グリーフケア臨床訪問実習 I - グリーフケア臨床訪問実習 II 80 通年実習(資格認定課程) 80 通年実習(専門課程) 20 集中臨床実習・演習 I (病床訪問) 20 集中臨床実習・演習 II (病床訪問) 20 集中臨床実習・演習 III (病床訪問) 20 集中臨床実習・演習 IV (病床訪問) 30 実践宗教学インターンシップA I 30 実践宗教学インターンシップA II 30 実践宗教学インターンシップB I 30 実践宗教学インターンシップB II 20 臨床スピリチュアルケア実習A I (病床訪問) 20 臨床スピリチュアルケア実習A II (病床訪問) 20 臨床スピリチュアルケア実習B I (病床訪問) 20 臨床スピリチュアルケア実習B II (病床訪問) 	
〈専門領域C〉 ※参考記載	
スピリチュリティの涵養	援助者各自のスピリチュアリティを育成する教育
継続教育	臨床活動を行う援助者を継続的にサポートし専門性を維持するための教育