

日本スピリチュアルケア学会
人材養成プログラム認定
1. 基礎データ

申請年度: 2025年度

組織名(和文) * 必須	上智大学臨床スピリチュアルケア教育プログラム
組織名(英文) * 任意	Clinical Spiritual Care Education Program, Sophia University
代表者氏名	竹内 修一
事務担当者氏名	葛西 賢太
組織所在地	東京都千代田区紀尾井町 7-1 上智大学グリーフケア研究所内 電話: 03-3238-3776 E-mail: griefcare@sophia.ac.jp
設立年	2009年
沿革	<p>2009年4月 聖トマス大学日本グリーフケア研究所 開設 グリーフケア人材養成講座を聖トマス大学にグリーフケア基礎コースを開講</p> <p>2010年4月 上智大学グリーフケア研究所に移管 グリーフケア人材養成講座グリーフケアボランティア養成コースを開講</p> <p>2011年4月 上智大学大阪サテライトキャンパス 開設 グリーフケア人材養成講座専門コースを開講 グリーフケア人材養成講座の一部を大阪サテライトキャンパスにて開講</p> <p>2014年4月 グリーフケア人材養成講座を東京四谷キャンパスにて開講 グリーフケア人材養成講座の課程・カリキュラムを改定 認定課程を開講(東京・大阪)</p> <p>2016年4月 大学院実践宗教学研究科死生学専攻設置 大学院実践宗教学研究科死生学専攻第3群「臨床スピリチュアルケア」を開講</p> <p>2017年4月 グリーフケア人材養成講座の課程・カリキュラムを改定 グリーフケア人材養成課程(2年制)を開講(東京・大阪)</p> <p>2018年9月 専門課程(1年制)を開講(東京・大阪)</p> <p>2019年4月 資格認定課程(1年制)を開講(東京・大阪)</p>
<p>組織の目的、ミッション・ステートメント 等</p> <p>(1)上智大学の教育理念”Men and Women for Others, with Others -他者のために、他者とともに生きる者”に基づき、死生学を基盤とし、さまざまな喪失によるグリーフ(悲嘆)を抱える個人や共同体に適切なケアが提供できる人材を養成します。</p> <p>(2)死生観やスピリチュアリティの多様性を前提とし、スピリチュアルな課題(スピリチュアルペイン)に直面している悲嘆者との関わりにおいて、ケア対象者・ケア提供者が共に各自の死生観・スピリチュアリティを十全に生き共存できるケア関係の構築を目指す、深い臨床理解とダイナミックなケア実践ができる人材を養成します。</p>	

2. 教育担当者一覧

1) グループワーク、スーパーヴィジョン、演習 等担当者

	氏 名 NAME	就任年 性別(年齢)	主担当科目(2科目まで)
1	葛西 賢太 Kasai, Kenta	2014	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
2	栗原 幸江 Kurihara, Yukie	2022	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
3	大村 哲夫 Ohmura, Tetsuo	2023	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
4	伊藤 高章 Ito, Takaaki	2009	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
5	加藤 眞三 Kato, Shinzo	2020	基礎演習 グリーンケア援助演習Ⅰ
6	柿森 千草 Kakimori, Chigusa	2016	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
7	篠田 美香 Shinoda, Mika	2012	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
8	岡下 晶子 Okashita, Akiko	2015	実習スーパービジョンⅠ 実習スーパービジョンⅡ
9	児島 若菜 Kojima, Wakana	2022	個別指導Ⅲ 個別指導Ⅳ
10	浅見 昇吾 Asami, Shogo	2016	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
11	寺尾 寿芳 Terao, Kazuyoshi	2019	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
12	佐藤 啓介 Sato, Keisuke	2019	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
13	武田 なほみ Takeda Nahomi	2016	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
14	吉田 美和子 Yoshida, Minako	2019	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ
15	酒井 陽介 Sakai, Yousuke	2022	実践宗教学インターンシップAⅠ 実践宗教学インターンシップBⅠ

2) 講義科目等 担当者

	氏 名 NAME	就任年 性別(年齢)	主担当科目(2科目まで)
1	葛西 賢太 Kasai, Kenta	2014	グリーフケア原論 スピリチュアルケア原論
2	寺尾 寿芳 Terao, Kazuyoshi	2019	宗教学 キリスト教人間学
3	川上 祐美 Kawakami, Yumi	2016	臨床倫理
4	佐藤 啓介 Sato, Keisuke	2021	死生学
5	岡村 毅 Okamura, Tsuyoshi	2016	精神医学・精神保健
6	水嶋 章郎 Mizushima, Akio	2015	先端医療・緩和医療
7	栗原 幸江 Kurihara, Yukie	2019	ソーシャルワークとグリーフケア 文献講読Ⅰ
8	加藤 理絵 kato, Rie	2016	臨床心理とグリーフケア 文献講読Ⅱ
9	西平 直 Nishihira, Tadashi	2022	宗教学 死生学
10	里村 生英 Satomura, Ikue	2017	スピリチュアルケアと芸術 ソーシャルワークとグリーフケア
11	林 貴啓 Hayashi, Yoshihiro	2011	臨床倫理
12	村上 典子 Murakami, Noriko	2010	精神医学・精神保健
13	小笠原 將之 Ogasawara, Masayuki	2020	精神医学・精神保健
14	和田 信 Wada, Makoto	2015	先端医療・緩和医療
15	松田 真理子 Matsuda, Mariko	2015	臨床心理とグリーフケア 文献講読Ⅰ
16	山口 宰 Yamaguchi, Tsukasa	2023	ソーシャルワークとグリーフケア
17	浅見 昇吾 Asami, Shogo	2016	生命倫理学研究 生命倫理学演習
18	武田 なほみ Takeda Nahomi	2016	生涯発達論研究Ⅰ 生涯発達論演習
19	吉田 美和子 Yoshida, Minako	2019	宗教と身体性
20	酒井 陽介 Sakai, Yousuke	2022	宗教的人間論演習 宗教的人間論研究
21	加藤 眞三 Kato, Shinzo	2016	医療人文学演習
22	村上 辰雄 Murakami, Tatsuo	2016	宗教史演習
23	増田 健 Masuda, Ken	2023	教会一致運動研究Ⅰ 教会一致運動研究Ⅱ
24	寺田 俊郎 Terada, Toshio	2016	臨床倫理学原論 臨床倫理学特論
25	DROTT, Edward DROTT, Edward	2017	宗教史研究Ⅰ 宗教史研究Ⅱ

2. 指導登録者一覧

	氏 名 NAME
1	西平 直 Nishihira, Tadashi
2	伊藤 高章 Ito, Takaaki
3	大村 哲夫 Ohmura, Tetsuo
4	柿森 千草 Kakimori, Chigusa
5	葛西 賢太 Kasai, Kenta
6	栗原 幸江 Kurihara, Yukie
7	岡下 晶子 Okashita, Akiko
8	篠田 美香 Shinoda, Mika
9	中井 珠恵 Nakai, Tamae
10	伊藤 恵 Ito, Megumi
11	坂川 健 Sakagawa, Takeshi
12	櫻井 唯乃 Sakurai, Yuino
13	重田 尊子 Shigeta, Takako
14	清水 満穂 Shimizu, Maho
15	杉原 宏 Sugihara, Hiroshi
16	高多 留美 Takata, Rumi
17	永井 靖子 Nagai, Yasuko
18	中土 美砂 Nakatsuchi, Misa
19	野口 恵子 Noguchi, Keiko
20	久野 佐和 Hisano, Sawa
21	福村 文生 Fukumura, Fumio
22	堀口 典子 Horigushi, Noriko
23	松本 いく子 Matsumoto, Ikuko

24	メランベルジェ 愛 エメ Mehrenberger Mana Aimee
25	杳代 里美 Mokudai, Satomi
26	森 明子 Mori, Akiko
27	山口 菜見子 Yamagushi, Namiko
28	吉田 奈美 Yoshida, Nami
29	渡部 友希子 Watanabe, Yukoko
30	石野 真輔 Ishino, Shinsuke
31	大浦 道代 Ooura, Michiyo
32	大島 理子 Oshima, Yoshiko
33	蔭山 潤子 Kageyama, Junko
34	児島 若菜 Kojima, Wakana
35	坂本 憲広 Sakamoto, Norihiro
36	柴田 りさ Shibata, Risa
37	鳶田 孝子 Shimada, Takako
38	縄岡 祐子 Nawaoka, Yuko
39	西岡 秀爾 Nishioka, Syuji
40	不破 英明 Fuwa, Hideaki
41	前田 幸美 Maeda, Yumi
42	宮川 栄美子 Miyagawa, Emiko
43	村上 由加 Murakami, Yuka

3. 人材養成教育領域 充当表

時間	科目名	他団体から借入科目の場合は提供団体名
＜基礎領域＞		
思想・宗教・伝統・文化 36 時間	日本を中心としつつ、広く人類の思想・宗教・伝統・文化に関する基礎的な知識を持つと同時に、その中におけるケア提供者自身を基盤づけているスピリチュアリティの位置づけと特徴についての深い理解に繋がる教育。特に、ケアの基礎となる、共同体と個人との関係について、その変遷や潜在的可能性への洞察力を養う教育。	
30	宗教学	
30	キリスト教人間学	
30	死生学	
30	臨床倫理	
30	スピリチュアルケアと芸術	
30	宗教的人間論研究	
30	宗教的人間論演習	
30	宗教史研究Ⅰ	
30	宗教史研究Ⅱ	
30	宗教史演習	
30	宗教と社会研究	
30	宗教と社会演習	
30	死生学研究	
30	死生学演習	
30	医療人文学演習	
30	比較宗教学	
30	生命倫理学演習	
30	生命倫理学研究	
心理・力動・援助 36 時間	個人の成長に関わる個人因子と環境因子への理解、対人関係における社会学的心理学的メカニズムの理解、援助関係における「権力」構造の理解のための教育。社会構築、言語と解釈、非指示的療法、傾聴、パターンリズム、自立・自律、投影、転移・逆転移等の基本概念の教育。	
30	精神医学・精神保健	
30	先端医療・緩和医療	
30	教会一致運動研究Ⅰ	
30	教会一致運動研究Ⅱ	
30	生涯発達論研究Ⅰ	
30	生涯発達論研究Ⅱ	
＜専門領域 A＞		
スピリチュアリティ論 24 時間	思想・宗教・伝統・文化の歴史性・多様性に基づく、スピリチュアリティの体系的教育	
30	文献講読Ⅰ	
30	文献講読Ⅱ	
30	論文指導Ⅰ	
30	論文指導Ⅱ	
30	生涯発達論演習	
30	宗教と身体性	
30	死生学研究法Ⅰ	
30	死生学研究法Ⅱ	

スピリチュアルケア論 24 時間		援助者・対象者間のスピリチュアリティの力動に基づく、ケアの体系的教育
30	グリーフケア原論	
30	スピリチュアルケア原論	
30	グリーフケア援助論	
30	臨床心理とグリーフケア	
30	ソーシャルワークとグリーフケア	
30	臨床スピリチュアルケア研究	
30	臨床スピリチュアルケア演習	
30	臨床倫理学原論	
30	臨床倫理学特論	
〈専門領域 B〉		
グループワーク		心理およびスピリチュアリティの次元でおこる、自己および他者の内的力動と対人的力動を体験的に理解し、効果的にケアを提供できる能力を養う教育
臨床スーパーヴィジョン 60/120 時間		スピリチュアルニーズを理解しケアする臨床力を、個人スーパービジョンならびにグループスーパービジョンをととして育成する教育
30	基礎演習	
30	グリーフケア援助演習Ⅰ	
30	グリーフケア援助演習Ⅱ	
30	総合演習	
	－ 個別指導Ⅰ	
	－ 個別指導Ⅱ	
	－ 個別指導Ⅲ	
	－ 個別指導Ⅳ	
30	実習スーパービジョンⅠ	
30	実習スーパービジョンⅡ	
30	集中臨床実習・演習Ⅰ（グループワーク）	
30	集中臨床実習・演習Ⅱ（グループワーク）	
	－ 個別指導Ⅴ	
	－ 個別指導Ⅵ	
30	実習スーパービジョンⅢ	
30	実習スーパービジョンⅣ	
	－ 個別指導Ⅶ	
	－ 個別指導Ⅷ	
30	集中臨床実習・演習Ⅲ（グループワーク）	
30	集中臨床実習・演習Ⅳ（グループワーク）	
30	臨床集中実習AⅠ（グループワーク）	
30	臨床集中実習AⅡ（グループワーク）	
30	臨床集中実習BⅠ（グループワーク）	
30	臨床集中実習BⅡ（グループワーク）	

臨床実習 120/240 時間	スピリチュアルケアが求められる医療・福祉・教育・産業その他の、臨床現場におけるチームケアに参加する。
<ul style="list-style-type: none"> - グリーフケア臨床訪問実習 80 通年実習(資格認定課程) 80 通年実習(専門課程) 20 集中臨床実習・演習Ⅰ(病床訪問) 20 集中臨床実習・演習Ⅱ(病床訪問) 20 集中臨床実習・演習Ⅲ(病床訪問) 20 集中臨床実習・演習Ⅳ(病床訪問) 30 実践宗教学インターンシップAⅠ 30 実践宗教学インターンシップAⅡ 30 実践宗教学インターンシップBⅠ 30 実践宗教学インターンシップBⅡ 20 臨床集中実習AⅠ(病床訪問) 20 臨床集中実習AⅡ(病床訪問) 20 臨床集中実習BⅠ(病床訪問) 20 臨床集中実習BⅡ(病床訪問) 	
＜専門領域C＞ ※参考記載	
スピリチュリティの涵養	援助者各自のスピリチュアリティを育成する教育
継続教育	臨床活動を行う援助者を継続的にサポートし専門性を維持するための教育